



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "Marcello MASTROIANNI "

Via Orvieto, 45 00182 ROMA

☎ 06/7015931

fax 06/70393616

✉ RMIC825008 @istruzione.it

www.icmmastroianni.com

DOCUMENTAZIONE PREVISTA DALL'ART. 5, COMMA 2 DEL DM 93/2012

Modulo di candidatura

Allegato B

(Articolo 4, comma 2, DM 93/2012)

Il presente allegato va compilato in AGGIUNTA all'Allegato A
SOLO nel caso in cui l'istituzione scolastica possenga i requisiti necessari per accogliere il TFA
nell'ambito dei percorsi di specializzazione su SOSTEGNO

Codice meccanografico dell'Istituto: RMIC825008

Denominazione dell'Istituto: ISTITUTO COMPRENSIVO "M. MASTROIANNI"

Indirizzo: Via Orvieto, 45

Comune: Roma

CAP 00182

Provincia: RM

Telefono: 06/7015931 - Fax: 0670393616

Indirizzo e-mail: rmic825008@istruzione.it

**CONDIZIONI AGGIUNTIVE AL MODELLO “ALLEGATO A” PER
L’ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AI FINI DELLO
SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO NELL’AMBITO DEI PERCORSI
DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO**

- a. Si dichiara che sono state acquisite n. ° 2 disponibilità di docenti tutor dei tirocinanti sul sostegno e che il curriculum vitae di ciascuno è depositato agli atti della scuola e pubblicato sul sito web dell’Istituto nel link TFA;
- b. Si dichiara che nel piano delle attività di tirocinio dell’Istituto è prevista l’attuazione dei seguenti progetti di tirocinio nell’ambito dei percorsi di specializzazione sul sostegno:

Denominazione del progetto
Progetti didattici per sviluppare le competenze socio-affettive e di relazione.
Progetto per alunni BES
Progetto per alunni diversamente abili

Organizzazione del tirocinio

Esso si svilupperà in tre fasi:

- Fase di accoglienza e inserimento in cui il tirocinante avrà modo di conoscere la struttura scolastica, di esplorare l’organizzazione ed il funzionamento della scuola;
- Fase osservativo - riflessiva in cui il tirocinante parteciperà alle lezioni osservando l’attività del docente tutor in classe; si solleciterà l’attenzione sulla comunicazione non verbale, l’azione didattica e le modalità di trattazione dei contenuti, il comportamento degli studenti e l’atmosfera della classe;
- Fase collaborativo - operativa in cui il tirocinante interverrà in classe in modo parzialmente attivo (ad esempio per coordinare lavori di gruppo o per condurre una conversazione su di un argomento) per arrivare infine alla progettazione di un segmento didattico da proporre in prima persona alla classe.

Gli insegnanti accoglienti concorreranno alla valutazione dell’attività di tirocinio, attraverso la redazione di una scheda di valutazione al termine dell’attività.

**INDICAZIONI RELATIVE ALL'EVENTUALE POSSESSO DI ALTRI REQUISITI
(definiti dalla commissione regionale operante presso l'USR Toscana in
base ai criteri indicati dal DM 93/2012 allegato B, punto 2)
PER L'ACCREDITAMENTO AL TFA
NELL'AMBITO DEI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO**

“Sono criteri aggiuntivi per la definizione dei requisiti da parte delle commissioni regionali per l'accREDITAMENTO:

- a. Raccordo con le strutture socio-sanitarie del territorio:
 - Ospedale Bambin Gesù;
 - ASL RM/B;
 - ASL RM/C;
 - ASL RM/D;
 - ASL RM/H;
 - Policlinico Umberto I;
 - Centro ricerca e cura balbuzie;
 - CMPH;
 - Opera Sante de Sanctis;
 - Villa Fulvia;
 - Centro riabilitativo Tangram;
 - Centro regionale S. Alessio.

- b. Documentata attività di inclusione degli studenti con disabilità:

Sintetica presentazione delle attività:

- Organizzazione della didattica all'interno della classe in modo da favorire la partecipazione a seconda della disabilità e capacità individuale: gruppi di lavoro, attività di ricerca, attività in sala informatica, tutoraggio da parte degli alunni più responsabili;
 - Partecipazione alle attività sportive (giochi sportivi studenteschi);
 - Laboratori manipolativi ed artistici.
- c. Corsi di formazione del personale sui Bisogni educativi speciali (*attività promosse da USR, reti di scuole o scuole singole, ...*):
 - “Canale scuola informa” - Incontro informativo sul tema dei DSA presso Pontificia Facoltà Teologica San Bonaventura Seraphicum;
 - “Perché non riesco a scrivere?” AGI - presso il VII Municipio;
 - Conferenza territoriale presso I.I.S. “L. Pirelli”;
 - “BES, non solo DSA: Conoscere per fare” presso l'I.C. “Regina Elena”;
 - “Quali risorse per i BES?” organizzato dall'ASAL presso l'ITIS Galilei;
 - Corso sui DSA organizzato dall'ASL RM/C;
 - Corso sui BES tenuto dalle Dott.sse Mariani e Pieretti.

Tutta la documentazione relativa a quanto dichiarato è depositata agli atti della Scuola e pubblicato sul sito web dell'Istituto nel link TFA.

Roma, 3/04/2015

Fto. IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPA TOMAO